



*Comuni Mesagne, Cellino San Marco, Erchie, Latiano, San Donaci,
San Pancrazio S.no, San Pietro V.co, Torchiarolo, Torre Santa Susanna*

AVVISO PUBBLICO RIVOLTO ALLE FAMIGLIE PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI UTENTI DEL SERVIZIO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA SPECIALISTICA IN FAVORE DI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI. ANNO SCOLASTICO 2021/2022.

L'AMBITO TERRITORIALE SOCIALE BR4

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per la presentazione delle domande per la fruizione del SERVIZIO INTEGRAZIONE SCOLASTICA SPECIALISTICA per l'inclusione scolastica degli alunni diversamente abili iscritti alla Scuola dell'Infanzia, alla Scuola Primaria, alla Scuola Secondaria di primo grado ed alla Scuola Paritaria, residenti nei Comuni di Mesagne Comune capofila, Cellino San Marco, Erchie, Latiano, San Donaci, San Pancrazio Salentino, San Pietro Vernotico, Torchiarolo e Torre Santa Susanna.

Anno scolastico 2021 - 2022.

(approvato con Determinazione dell'Ufficio di Piano n. 1583 del 07/06/2021)

PREMESSO CHE:

- l'art.13 della L.104/92 sancisce il diritto alla integrazione scolastica delle persone diversamente abili nelle sezioni e nelle classi di ogni ordine e grado;
- il Regolamento Regionale n. 4/2007, attuativo della L.R. 19/2006, all'art.92 definisce tra le prestazioni del servizio di integrazione scolastica il sostegno socio-educativo dei diversamente abili in ambiente scolastico;
- l'art. 49 della Legge Regionale n. 4/2010 disciplina la "Integrazione scolastica per alunni disabili", prevedendone le figure professionali adatte ad operare;

VISTE:

- la L.R. n. 31/2015;
- la L.R. n. 9/2016;
- la Determinazione dell'Ufficio di Piano n. 1583 del 07/06/2021 di approvazione del presente Avviso Pubblico;
- in esecuzione dei citati provvedimenti legislativi della Regione Puglia, in ordine alla definizione delle competenze, come determinate dalla Legge n. 56 del 7 aprile 2014, la Convenzione di avvalimento tra Regione Puglia, Province pugliesi e Città Metropolitana di Bari - per l'attuazione degli interventi in materia di assistenza specialistica, trasporto per alunni disabili delle scuole medie superiori e altri interventi per alunni audiolesi e videolesi di cui all'art. 2 comma 1 lett. e) della L.R. n. 9 del 27/05/1016 per l'anno scolastico 2018-2019 e per il triennio 2018-2021;
- il Decreto Legislativo n. 96 del 7 agosto 2019 pubblicato in Gazzetta Ufficiale (28 agosto 2019) che va a modificare il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

Tanto premesso risulta necessario bandire un Avviso Pubblico per consentire alle famiglie di presentare la domanda di accesso al Servizio di Integrazione Scolastica specialistica finalizzata all'inclusione scolastica degli alunni diversamente abili residenti nel territorio dei Comuni



*Comuni Mesagne, Cellino San Marco, Erchie, Latiano, San Donaci,
San Pancrazio S.no, San Pietro V.co, Torchiarolo, Torre Santa Susanna*

dell'Ambito Territoriale Sociale BR4 frequentanti la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria, la Scuola Secondaria di primo grado e la Scuola Paritaria per l'anno scolastico 2021/2022.

REQUISITI DI ACCESSO

Possono accedere al servizio i minori diversamente abili (ex L. 104/92), frequentanti la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria, la Scuola Secondaria di primo grado e la Scuola Paritaria per l'anno scolastico 2021/2022, che presentano una minorazione fisica, psichica o sensoriale, stabilizzata o progressiva e che alla data di presentazione della domanda siano in possesso di tutti i requisiti di seguito elencati:

- residenza nei Comuni di Mesagne, Cellino San Marco, Erchie, Latiano, San Donaci, San Pancrazio Salentino, San Pietro Vernotico, Torchiarolo e Torre Santa Susanna;
- stato di disabilità in condizioni di handicap grave ex L. 104/92, art. 3, comma 3 o comma 1, accertato dalla competente Commissione Sanitaria.

MODALITÀ DI ACCESSO AL SERVIZIO

Possono presentare richiesta all'Ambito Territoriale, le famiglie degli alunni con disabilità psico-fisiche residenti nel territorio dei Comuni di Mesagne, Cellino San Marco, Erchie, Latiano, San Donaci, San Pancrazio Salentino, San Pietro Vernotico, Torchiarolo e Torre Santa Susanna.

I destinatari del presente Avviso Pubblico sono gli alunni disabili iscritti e frequentanti la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria, la Scuola Secondaria di primo grado e la Scuola Paritaria per l'anno scolastico 2021/2022, in possesso della Certificazione di disabilità psico-fisica grave e di disabilità sensoriale grave (ex art. 3, comma 3 o comma 1 L. n. 104/1992).

Il Servizio di Integrazione Scolastica specialistica si determinerà in base alle seguenti modalità:

1. richiesta delle famiglie presso l'Ufficio Servizi Sociali Professionali dei Comuni dell'Ambito Territoriale;
2. certificazione di invalidità rilasciata dall'INPS per riconoscimento alunno disabile (certificazione di invalidità leggibile e aggiornata);
3. definizione da parte dell'unità multidisciplinare servizio di Riabilitazione DSS/ASL della Diagnosi Funzionale ed eventuale elaborazione del Profilo Dinamico Funzionale;
4. definizione e condivisione PEI da parte del gruppo GLHI interistituzionale, in relazione agli indirizzi uniformi regionali sul massimo di ore di prestazione erogabile;
5. copia della attestazione ISEE o DSU in corso di validità per i nuclei familiari che non superano la soglia di € 9.360,00.

La richiesta di accesso al servizio ha validità annuale, pertanto, dovrà essere rinnovata da coloro che già fruiscono del servizio.

La domanda di accesso al servizio, complete di documentazione sanitaria aggiornata, dovrà essere presentata, entro 30 (trenta) giorni dalla pubblicazione del presente avviso, su apposito modello allegato all'Avviso Pubblico (Modello di domanda di accesso, disponibile sul sito dei Comuni dell'Ambito Territoriale Sociale) da parte di uno dei genitori o di chi ne fa le veci (tutore, affidatario ecc.) presso lo Sportello di Servizio Sociale professionale:

- a mano presso i Servizi Sociali dei Comuni dell'Ambito Territoriale Sociale BR4 in riferimento alla residenza;
- per posta raccomandata a. r. (in tal caso fa fede la data di spedizione) in busta chiusa, recante la dicitura "Avviso di Integrazione Scolastica specialistica per l'inclusione scolastica degli alunni



*Comuni Mesagne, Cellino San Marco, Erchie, Latiano, San Donaci,
San Pancrazio S.no, San Pietro V.co, Torchiarolo, Torre Santa Susanna*

diversamente abili anno scolastico 2021/2022 - Contiene dati sensibili”, al Servizio Protocollo dei Comuni dell’Ambito Territoriale di Mesagne;

- oppure per posta certificata indicando come oggetto: “Avviso di Integrazione Scolastica specialistica per l’inclusione scolastica degli alunni diversamente abili anno scolastico 2021/2022 - Contiene dati sensibili” in relazione al Comune di residenza agli indirizzi di posta di seguito riportati.

Comune di Mesagne: politichesociali@pec.comune.mesagne.br.it

Comune di Cellino San Marco: protocollo.comune.cellinosanmarco@pec.rupar.puglia.it

Comune di Erchie: protocollo.comune.erchie@pec.rupar.puglia.it

Comune di Latiano: servizisociali@pec.comune.latiano.br.it

Comune di San Donaci: info@pec.sandonaci.net

Comune di San Pancrazio S.no: servizisociali.comunesanpancraziosalentino@pec.rupar.puglia.it

Comune di San Pietro Vernotico: protocollo@pec.spv.br.it

Comune di Torchiarolo: protocollo@pec.comune.torchiarolo.br.it

Comune di Torre Santa Susanna: personale.comune.torresantasusanna@pec.rupar.puglia.it

Per le domande consegnate a mano farà fede la data e l’ora del timbro di arrivo, mentre per le domande inviate a mezzo posta elettronica certificata sarà considerata la data e l’ora di invio delle stesse.

Le domande pervenute oltre i termini, in regola con la documentazione richiesta, saranno prese in considerazione, compatibilmente con le esigenze organizzative e con le disponibilità finanziarie programmate dall’ATS BR 4.

L’Ambito non risponderà per eventuali ritardi o mancata consegna dovuta a disguidi postali o altri motivi non riconducibili all’Ente.

I Servizi Sociali professionali dei Comuni dell’Ambito Territoriale trasmettono entro e non oltre dieci giorni dal ricevimento le domande di accesso al Servizio all’Ufficio di Piano.

CRITERI PER L’AMMISSIONE AL SERVIZIO

Per motivi di omogeneità di valutazione, la domanda di accesso al Servizio deve essere corredata, obbligatoriamente, dalla seguente documentazione:

- 1) verbali rilasciati dalla competente commissione ASL, in corso di validità, attestante sia lo stato di handicap grave ai sensi della legge n° 104/92 (art. 3, comma 3 e comma 1), sia il riconoscimento di invalidità civile. Si precisa che, nel caso in cui entrambe le certificazioni sanitarie richieste siano soggette a verifiche periodiche da parte della commissione sanitaria competente e/o dell’INPS, è obbligatorio presentare l’ultimo verbale in ordine temporale;
- 2) definizione da parte dell’unità multidisciplinare servizio di Riabilitazione DSS/ASL della Diagnosi Funzionale ed eventuale elaborazione del Profilo Dinamico Funzionale;
- 3) definizione e condivisione PEI da parte del gruppo GLHI interistituzionale, riferito all’anno scolastico precedente;
- 4) autocertificazione del genitore, secondo il modello di domanda allegato, dell’Istituto frequentato dall’alunno;
- 5) dichiarazione per la tutela della privacy, redatta e firmata come da schema tipo in allegato alla domanda di accesso al Servizio;
- 6) fotocopia del Documento di identità in corso di validità del Richiedente e dell’alunno;



*Comuni Mesagne, Cellino San Marco, Erchie, Latiano, San Donaci,
San PancrazioS.no, San PietroV.co, Torchiarolo, Torre Santa Susanna*

7) fotocopia del Codice fiscale del Richiedente.

L'Ambito Territoriale Sociale BR4, Mesagne Comune capofila, ha la facoltà di effettuare controlli e, se necessario, può richiedere ulteriore documentazione.

Fermo restando le sanzioni penali per le dichiarazioni mendaci o falsità negli atti, qualora dal controllo emerga la non veridicità di quanto dichiarato, il dichiarante decade dal diritto al Servizio di Integrazione Scolastica specialistica.

Scaduto il termine di presentazione delle domande ed a seguito di inoltro all'Ufficio di Piano da parte del Servizio Sociale competente, previa istruttoria formale sulle domande di partecipazione pervenute per verificarne la regolarità sostanziale e formale, verrà stilato un elenco dei minori ammissibili al servizio.

Le domande pervenute eccedenti il numero dei posti disponibili confluiranno in una lista di attesa e saranno accolte previa riprogrammazione delle disponibilità finanziarie dell'ATS BR 4.

L'attivazione del Servizio per i singoli minori avverrà a cura del Gestore del Servizio a seguito dell'adozione di Determina Dirigenziale di ammissione dei minori diversamente abili al Servizio di Integrazione Scolastica specialistica.

Il Servizio può essere sospeso o cessare se:

- i familiari del minore diversamente abile ne fanno espressa richiesta scritta;
- l'alunno e la famiglia non rispettano il P.E.I. (Piano Educativo individualizzato);
- vengano meno le condizioni per attivare gli interventi educativi o per portarli a termine.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E SEDE DEL SERVIZIO

Il Servizio, di durata annuale, sarà svolto in favore di ciascun alunno per il numero di ore settimanali assegnato prevalentemente presso la scuola frequentata. Nel caso di indisponibilità di spazi dedicati, l'Ufficio di Piano, previo consulto del Coordinamento Istituzionale dell'Ambito Territoriale Sociale BR4, valuterà la possibilità di dislocare alcune attività mirate presso diverse sedi.

In casi particolari l'Ambito si riserva di aumentare o ridurre il monte ore settimanale degli interventi educativi.

CONTROLLI

L'Ambito, ai sensi dell'art. 71 del D.P.R. n. 455/2000, potrà effettuare controlli a campione circa la veridicità delle dichiarazioni rese dal sottoscrittore della domanda di accesso al servizio. Qualora, a seguito dei controlli, emergano dichiarazioni mendaci o l'uso e l'esibizione di atti falsi o contenenti dati non rispondenti a verità, si provvederà a denunciare il fatto alle autorità competenti.

INFORMAZIONI

Per informazioni e assistenza circa il presente avviso, la domanda e le modalità di compilazione della stessa, gli interessati possono rivolgersi presso lo Sportello di Segretariato Sociale del Comune di residenza e presso lo Sportello di Ambito per il Servizio Integrazione Scolastica.

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Tutti i dati personali e sensibili forniti nella domanda di accesso al servizio sono essenziali e saranno trattati nel rispetto del GDPR n. 679/2016, per gli adempimenti connessi al presente avviso. Il Titolare del Trattamento dei dati è l'Ambito Territoriale Sociale BR4 Mesagne Comune capofila. Il Responsabile del trattamento è la Dott.ssa Cosima Campana – P.O. Ufficio di Piano.



*Comuni Mesagne, Cellino San Marco, Erchie, Latiano, San Donaci,
San Pancrazio S.no, San Pietro V.co, Torchiarolo, Torre Santa Susanna*

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento amministrativo, ai sensi della Legge n. 241/1990 e s.m.i., è la Dott.ssa Cosima Campana – P.O. Ufficio di Piano Ambito Territoriale BR4 - Comune di Mesagne, Via Roma,4 – 72023, Mesagne (Brindisi).

PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso viene pubblicato nel sito internet dei Comuni di Mesagne, Cellino San Marco, Erchie, Latiano, San Donaci, San Pancrazio Salentino, San Pietro Vernotico, Torchiarolo e Torre Santa Susanna, all'Albo Pretorio del Comune di Mesagne sez. "Avvisi pubblici" e nelle "News" della Home page.

Allegati:

Allegato "A" modulo per la richiesta del Servizio di Integrazione Scolastica specialistica per alunni con disabilità psico-fisica;

Dichiarazione per la tutela della Privacy.

FORO COMPETENTE

Per qualunque controversia derivante o connessa al presente avviso è competente il Foro di Brindisi.

Allegati: Modello di domanda di accesso al servizio.

Mesagne, lì 08/06/2021

La Responsabile dell'Ufficio di Piano
F.to Dott.ssa Cosima Campana
(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n.39/93)

Il Presidente del Coordinamento Istituzionale
Sindaco del Comune di Mesagne
F.to Dott. Antonio Matarrelli
(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n.39/93)